

## Læringsmål i Multi

<b>Kapittel 1: Tallene til 6</b>	<b>Læreplanmål*: 1, 2, 3</b>
Samle og sortere objekter i passende kategorier, basert for eksempel på form, farge, funksjon (eller antall)	
Telle opp antallet i hver kategori, for eksempel muntlig og/eller med tellestreker	
Lage en gruppe objekter med likt antall som en annen gruppe, opp til 10	
Identifisere om antall objekter i en gruppe er større enn, mindre enn eller likt antall objekter i en annen	
Kjenne tallsymbolene for tallene 1–6, telle opp og angi mengder opp til 6 med tallsymbol	
Dele opp tall opp til 6 på ulike måter (finne tallvenner) med konkrete/tegninger	
Kjenne tallsymbolet for, og forstå betydningen av tallet 0	
Forstå tallenes rekkefølge og plassere mengder opp til 6 på riktig sted på ei perlesnor	
Telle baklengs fra 6, og si hvilket tall som kommer før, og hvilket som kommer etter tall opp til 6	
<b>Kapittel 2: Tallene til 10</b>	<b>Læreplanmål: 1, 2, 3, 6</b>
Kjenne tallsymbolene for tallene 1–10, telle opp og angi mengder opp til 10 med tallsymboler	
Forstå tallenes rekkefølge og plassere tallene til 10 på riktig sted på ei perlesnor og ei nummerert tallinje	
Sortere tall til 10, og sammenlikne antallet i mengder med opptil 10 objekter i hver mengde	
Telle baklengs fra 10, og si hvilket tall som kommer før, og hvilket som kommer etter tall opp til 10	
Bruke tegn for likhet og ulikhet i sammenlikning av to mengder eller tall	
Være fortrolig med tallvennene til tallene opp til 10	
<b>Kapittel 3: Lengde</b>	<b>Læreplanmål: 1, 2, 11</b>
Sammenlikne lengder på uformelle måter, som ved å legge dem inntil hverandre	
Måle lengde ved å telle ikke-standardiserte målenheter som legges inntil hverandre	
<b>Kapittel 4: Addisjon til 10</b>	<b>Læreplanmål: 2, 3, 7</b>
Kjenne betydningen av symbolene + og =, og representere addisjon fra 0 til 10 med symboler	
Løse oppgaver med addisjon på perlesnor og ved å hoppe på nummerert tallinje opp til 10	
Telle videre fra et gitt tall (heller enn å starte på 1) ved addisjon opp til 10	
Dele tall i to (finne tallvenner), og bruke det til å løse addisjonsoppgaver opp til 10	
Bruke faktakunnskaper innen addisjon opp til 10	
Løse enkle, praktiske oppgaver med addisjon til 10	
<b>Kapittel 5: Subtraksjon til 10</b>	<b>Læreplanmål: 2, 3, 7</b>
Kjenne betydningen av symbolene – og =, og representere subtraksjon til 10 med symboler	
Dele tall i to (finne tallvenner), og bruke det til å løse subtraksjonsoppgaver opp til 10	
Løse oppgaver med subtraksjon på perlesnor og ved å hoppe på nummerert tallinje opp til 10	
Telle framover eller bakover fra et gitt tall ved subtraksjon opp til 10	
Finne forskjellen mellom to tall eller to mengder, og løse enkle, praktiske oppgaver med subtraksjon til 10	
Bruke faktakunnskaper innen subtraksjon opp til 10	
<b>Kapittel 6: Former og mønster</b>	<b>Læreplanmål: 9, 10</b>
Kjenne igjen og navngi to- og tredimensjonale former som trekant, rektangel og sirkel, og som prisme, pyramide, sylinder, kule og kjegle	
Identifisere sidene i tredimensjonale figurer. Skille mellom flate og krumme sider	
Identifisere, utvide og lage repeterende mønstre, med former, handlinger, ord og symboler	
<b>Kapittel 7: Tallene til 20</b>	<b>Læreplanmål: 2, 3, 5, 6</b>
Kjenne tallsymbolene og tallordene for tallene 1–20, telle opp og angi mengder opp til 20 med tallsymbol	
Forstå tallenes rekkefølge og plassere tallsymboler og mengder opp til 20 på riktig sted på ei perlesnor og ei delvis nummerert tallinje	
Telle baklengs fra 20, og si hvilket tall som kommer før, og hvilket som kommer etter tall opp til 20	
Sette sammen og dele opp tall fra 11 til 20 ved å dele i en tier og enere med konkrete, tegning og symboler	
Kjenne igjen myntene, være fortrolig med beløp opp til 20 og kunne veksle femmere og tiere i kronestykker	
Sammenlikne tall og antall i mengder med opptil 20 objekter i hver mengde.	
Bruke symbolene < og >	
<b>Kapittel 8: Addisjon og subtraksjon til 20</b>	<b>Læreplanmål: 2, 3, 7, 8</b>
Addere opp til 20 ved å gå om 10, ved å dele i tier og enere og ved å doble	
Subtrahere opp til 20 ved å dele i tier og enere, og ved å gå om 10	
Løse både praktiske og oppstilte oppgaver i addisjon og subtraksjon opp til 20	
Løse oppgaver med addisjon med tre tall opp til 20	
Finne den ukjente størrelsen i likninger med addisjon eller subtraksjon for tall opp til 20	

\* Læreplanmål nummer 13 inngår i alle kapitlene. Læreplanmål 4 og 12 behandles på 2. trinn.